

En relación a las inquietudes planteadas por algunas familias respecto a la implantación y el buen uso de los equipos digitales vamos a tratar de explicar algunos aspectos.

- En el Boletín Oficial del País Vasco del 9 de junio de 2023: *DECRETO 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi*, en su Artículo 9.– Perfil de salida del alumnado al término de la Educación Básica y competencias clave. 5.– A lo largo de la Educación Básica, el alumnado desarrollará las siguientes **competencias clave, entre ellas:**
d) **Competencia digital.**

En el momento de la puesta en marcha de los Chromebook, la anterior legislación vigente sobre educación, Heziberri, también contemplaba la competencia digital como competencia clave.

- 4º curso de Educación Primaria es el primer nivel en el que el alumnado se enfrenta a una prueba externa, diseñada por el Instituto Vasco de Evaluación Educativa (ISEI-IVEI) e implementado por personas ajenas al colegio. Esta evaluación de competencias se realiza **en el ordenador que han estado utilizando** o, en su defecto, en equipos que no conoce el alumnado.
- El Consejo Rector del centro propuso la implantación de los equipos Chromebook en el centro como soporte para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Tras consulta con las familias del centro en el mes de febrero de 2021, con respuesta ampliamente favorable, se decidió poner en marcha este dispositivo a partir de 5º de Primaria y hasta 4º de ESO.

La cuestión principal es cómo sacar lo bueno que nos aporta esta herramienta y tratar de hacer un buen uso de ella, evitando las distracciones y los riesgos que puedan surgir.

A continuación pasamos a poner en vuestro conocimiento las medidas que el Colegio ha tomado:

- Todo el tráfico desde Internet y hacia Internet pasa por un equipo que actúa de **“firewall” ó cortafuegos** y que, entre otras utilidades, permite establecer reglas para que páginas web clasificadas como violencia o pornografía sean filtradas.
- Tanto los equipos chromebook que se utilizan en el colegio como las cuentas Google personales de cada uno **son gestionados por Colegio Basauri**. Esto significa que existe una aplicación de administración desde la que se gestionan elementos como:

Solo las cuentas del dominio @colegiobasauri.net pueden abrir sesión.

Solo se pueden instalar aplicaciones que estén autorizadas

Cuando se dan envíos masivos de correos o sospechosos por salirse de la norma habitual Google lo detecta y envía notificación al administrador de Google del colegio.

No se puede eliminar el historial de acceso a páginas web por lo que, **tanto desde el colegio como en casa**, simplemente pulsando las teclas **CTRL+H** podemos observar los sitios web a los que se ha accedido y en qué horario.

Existe una “lista negra” de direcciones web que están prohibidas y que vamos ampliando a medida que aparecen nuevas páginas inadecuadas en nuestras aulas.

En casos graves, y siempre con la familia delante, podríamos llegar a ver el texto de mensajes que se envían por correo electrónico.

- **Closnet en horario lectivo**: Desde el día 13 de noviembre el alumnado ha percibido algunos cambios en el control de los equipos. Se trata de una aplicación que hemos

contratado e implementado en el colegio y cuyos elementos principales resumimos a continuación:

Existe una lista blanca (direcciones accesibles) y una lista negra (direcciones no accesibles) de filtrado web actualizable prácticamente a diario y todos los equipos se encuentran en una de estas tres situaciones:

- Verde: el alumno puede entrar a cualquier página web, se puede fijar un tiempo determinado.
- Amarillo: se bloquean las páginas web que el administrador haya decidido además de los vídeos incrustados en otras páginas (lista negra)
- Rojo: el sistema bloquea todas las páginas web salvo lo que el administrador haya incluido en la lista blanca

El profesor o la profesora, en el aula puede pasar a todo el alumnado de una clase o a los seleccionados de un color a otro.

Todos los equipos son monitorizados de forma que la persona responsable puede ver en su pantalla unos recuadros que muestran las pantallas de cada dispositivo y la última página en la que ha estado trabajando, pudiendo cambiarle el color arriba indicado.

Al hacer click en el icono de un dispositivo nos aparecerá una información más detallada sobre los lugares donde ha estado cronológicamente, el nivel de batería, la hora y el color con el que estaba. Al pulsar sobre cada uno de ellos veremos la pantalla de la página en la que ha entrado.

En la configuración se pueden fijar horarios lectivos e incluso podemos marcar un horario en el que el alumnado no puede hacer uso del chromebook.

Closnet game. Es posible que vuestros hijos ya os hayan hablado de esto: se empieza la semana con 100 puntos y cada vez que se intenta entrar en una dirección calificada de No Educativa se le restan 3 puntos. Si se llegan a quedar sin puntos automáticamente pasan a color rojo y solo podrán entrar en las páginas de la lista blanca.

- **Closnet familias.** Se trata de la aplicación comentada, pero de control por parte de las familias. Para comprobar su funcionamiento deberemos establecer relación entre cada familia y los alumnos-hijos correspondientes. El Colegio va a cargar con los gastos de suscripción para que las familias podáis probarlo y decidir sobre esta aplicación. Se informará oportunamente al respecto.

Es posible que, después de la implantación de todos estos mecanismos, quede alumnado que consiga saltarse algún protocolo y acceder a sitios inadecuados. Desde el Colegio nos comprometemos con la mejora en la gestión día a día y os pedimos vuestra colaboración para que el obtener puntos negativos no se convierta en un aliciente, sino que les suponga consecuencias no deseadas.